

Informations pratiques

Où?

École nationale supérieure d'architecture

Paris Val de Seine

3 Quai Panhard et Levassor

75013 Paris, France



Modalités pratiques

INSCRIPTION EN LIGNE

Via le lien

<https://forms.gle/6YTGmQoM8McZ1kxW9>

Tarifs

- Enseignants ou administratifs : 150 €
- Doctorants ou étudiants : 75 €

A payer sur le compte

IBAN: FR76 4255 9100 0008 0247 1683 890

BIC: CCOPFRPPXXX

Bénéficiaire : Association PAPIER.

L'inscription ne sera prise en compte qu'une fois le paiement reçu.

Avec le soutien de

UQAM | Département de didactique
FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal

malaquais / École nationale supérieure
d'architecture Paris-Malaquais

LIÈGE université
Architecture

UCLouvain
Faculté d'architecture, d'ingénierie
architecturale, d'urbanisme – Loci

E
NS / ÉCOLE
AG NATIONALE SUPÉRIEURE
D'ARCHITECTURE
DE SHERBROOKE

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE
Faculté d'éducation

MINISTÈRE
DE LA CULTURE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Organisateurs (ordre alphabétique):

Christophe Gilis	LOCI, UCL, Belgique
Diane Leduc	FSE, UQAM, Canada
Isabelle Nizet	FE, USherbrooke, Canada
Marie-Christine Raucent	LOCI, UCL, Belgique
Patricia Scheffers	FA, ULiege Belgique
Joanne Vajda	ENSA Paris-Malaquais, France
Marianne Veillerot	ENSA Grenoble, France



<https://reseaupapier.org/>

papIER
Réseau

Pédagogie Architecture et Paysage

1^{er} Séminaire de recherche

Nos pratiques enseignantes
comme base
de recherche en pédagogie



18-19 Mai 2022

Introduction

L'enseignement supérieur est un espace d'enseignement et un espace de recherche. En fonction de l'organisation de la vie institutionnelle et des cultures nationales, plusieurs enseignants mènent parallèlement à leurs tâches d'enseignements des activités de recherche et des activités professionnelles. Comment articuler ces trois dimensions au bénéfice des étudiants que nous formons : voilà un défi important!

L'articulation entre enseignement et recherche a généralement comme fonction essentielle, pour les enseignants-chercheurs de faire percoler dans leur enseignement des résultats de recherches actuelles au niveau du contenu de la formation qu'ils offrent. L'enseignement est ainsi constamment actualisé aux progrès de la connaissance. L'articulation entre enseignement et vie professionnelle permet aux personnes formatrices d'ancrer leur enseignement dans des pratiques professionnelles authentiques, l'expérience acquise dans le métier orientant le développement des compétences de leurs étudiants.

Mais qu'en est-il de la recherche sur les pratiques d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur en architecture? Comment s'actualise-t-elle dans nos pratiques pédagogiques, dans les cours théoriques et les cours pratiques que nous offrons?

Mercredi 18 Mai 2022

Accueil des participants 10h00

Mot de bienvenue 10h30
Présentation Réseau et Séminaire

Conférence plénière

S. Biemar

Département Education et Technologie, UNamur

Pause repas 12H00

Bloc 1 13H30

Décrire un dispositif et identifier un questionnement pédagogique

Pause-café 15H30

Bloc 2 16h00

Identifier les ressources à mobiliser pour répondre à la question pédagogique

Fin de la journée 17h30

Jeudi 19 Mai 2022

Accueil des participants 9h30

Bloc 3 10h00

Etapas de la recherche et critères de scientificité

Pause repas 12H00

Bloc 4 13H30

Exploration

Pause-café 15H30

Conclusions 16h00

Fin du séminaire 17h00

Notre conférencière

Sandrine Biemar,

orthopédagogue de formation, est détentrice d'un doctorat en sciences de l'éducation. Après une carrière de chercheuse et d'assistante au sein du DET entre 1999 et 2011, elle a assumé la responsabilité d'un centre de recherches au sein de la Haute Ecole Libre Mosane (HELMo) jusqu'en 2019. Elle est actuellement chargée de cours au sein du Département Education et Technologie de l'UNamur.

Responsable du Pôle formation continue, elle combine des charges d'enseignement en formation des enseignants du secondaire et du supérieur, de formation continue des acteurs de l'accompagnement en éducation ainsi que de recherche sur les thématiques de la différenciation et du développement professionnel des acteurs de l'enseignement.

Parallèlement, elle codirige le Centre Interfaces et coordonne le Pool de formation continue des enseignants de l'UNamur.

Parmi ses domaines d'expertises:

- Le développement professionnel des acteurs de l'enseignement
- La conception et analyse de dispositifs de formation et d'accompagnement
- La dimension relationnelle du métier d'enseignant : relation pédagogique et collaboration

