LE LIEU ET LE LIEN

RECONVERSION DE HALLES INDUSTRIELLES UNE ÉCOLE PRIMAIRE

SYNTHESE DE LA THEMATIQUE DU PROJET DE FIN D'ETUDES

La reconvention des friches urbaines nous amène à **la gentrification**. Ce phénomène ne porte pas toujours un effet positif, car le territoire risque de perdre ses caractéristiques authentiques. Pourtant dans le cas du quartier la Plaine Saint-Denis cette option n'est pas un obstacle et **le développement du territoire avec la requalification** est nécessaire.

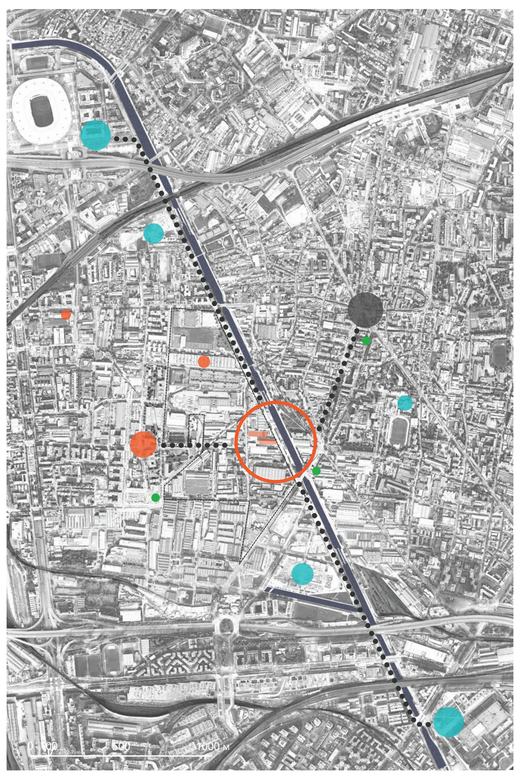
Le projet propose un **réaménagement urbain** selon le " plan des trames urbaines et fonctionnelles ", défini par l'Etablissement Public Territorial "**Plaine Commune**". L'objectif de cette transformation est la création du lien direct entre les quartiers voisins à travers la zone d'étude, en ouvrant au public des **passages aménagés le long du canal et à travers le tissu urbain**.

La clef de ce projet s'appuie sur **la rénovation de halles industrielles à structures métalliques**, se situant au cœur de la zone d'attractivité publique, elles abriteront une **école primaire** .

La problématique posée dans ce travail porte sur la mise en forme architecturale d'une **école d'un nouveau type**, qui marque le passage aux écoles innovantes du futur, et sur la valorisation apportée par **le recyclage** des anciennes constructions industrielles métalliques.

PLAINE COMMUNE

PLAN SITUATION

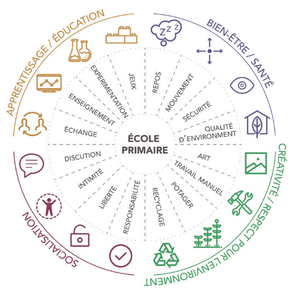


PLAN MASSE ECHELLE 1 : 2000

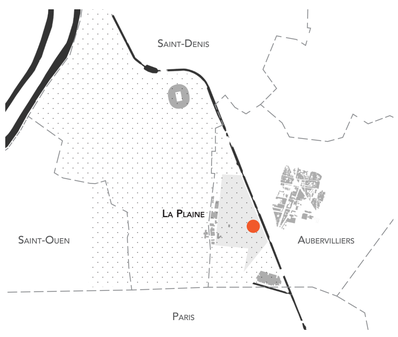
FONDEMENTS PROGRAMMATIQUES DE L'ECOLE PRIMAIRE :

L'école primaire comprend à la fois l'école maternelle et l'école élémentaire. Parallèlement, elle est partagée en trois cycles : cycle des apprentissages premiers (3-5 ans), cycle des apprentissages fondamentaux (6-8 ans), cycle des approfondissements (9-11 ans).

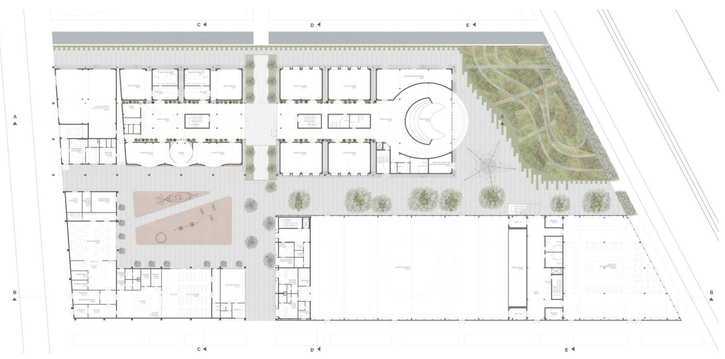
La conception, l'architecture et les équipements d'une école doivent tenir compte des besoins des jeunes enfants (dès3 ans) : les besoins physiologiques, le développement moteur, le rythme de vie. Il faut concevoir un espace destiné aux enfants, qui pourra assurer leur confort et répondre à leur besoin de repos, de mouvement, d'intimité, il doit être adapté aux jeux communs et, bien évidemment, à l'apprentissage, l'échange et l'expérimentation.



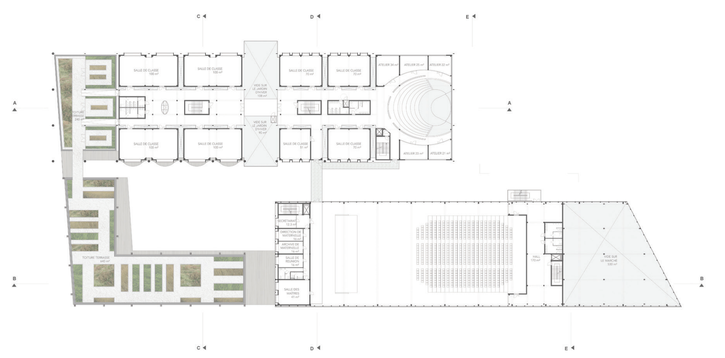
LA PLAINE



PLAN RDC ECHELLE 1 :400



PLAN R+1 ECHELLE 1 : 400

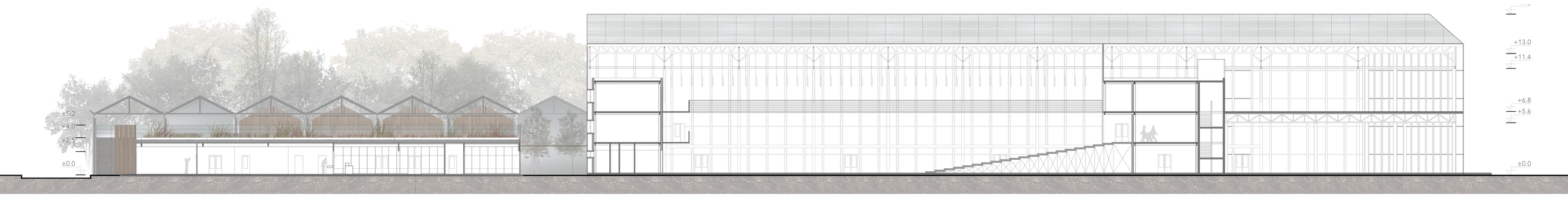


PLAN R+2 ECHELLE 1 : 400

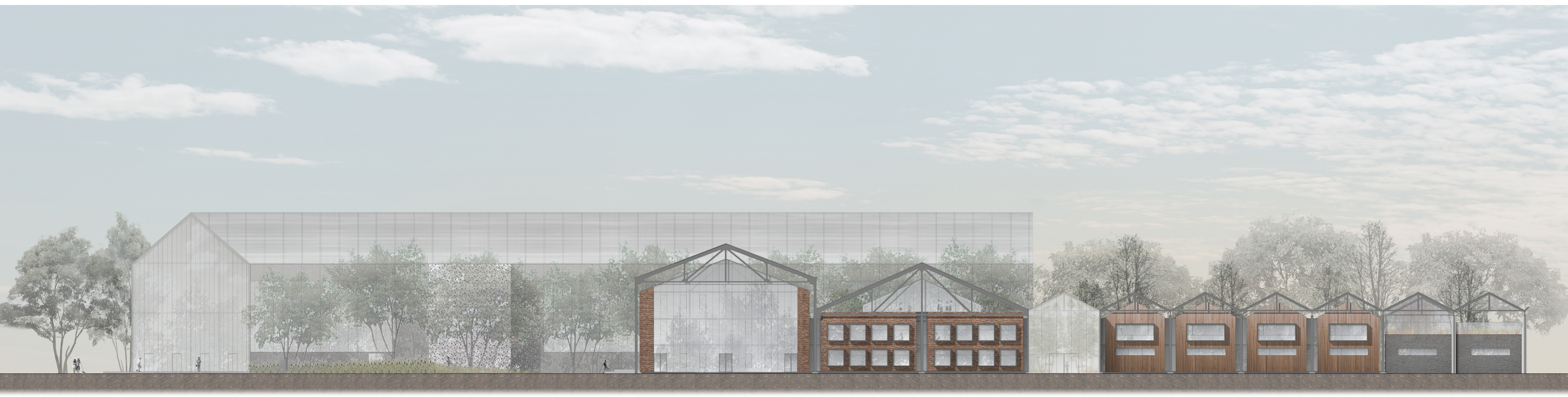
VUE A PARTIR DU PARC SUR LE BÂTIMENT DE L'ÉCOLE

HALLES INDUSTRIELLES - ETAT ACTUEL

COUPE BB ECHELLE 1 : 200



FAÇADE NORD ECHELLE 1 : 200



BORISOVA Valériya - directrice d'étude : BASSIL Marie-Luce - DE3 : Société Prospective et Architecture - S9+S10 - 2017