

**FICHE DE POSTE**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT-CHERCHEUR DES ECOLES**  
**NATIONALES SUPERIEURES D'ARCHITECTURE**  
**SESSION 2020**

**Tous les postes du Ministère de la culture et de ses établissements  
sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleurs(es) handicapés(es)**

**N° PEP DE DIFFUSION 2020-379354**

<b>Intitulé du poste (F/H): MCF des ENSA</b> Champ disciplinaire : <b>TPCAU</b> Recrutement effectué au titre de : <b>- Mutation ou détachement / concours catégorie 2</b>	Catégorie statutaire : A Corps : Maîtres de Conférences (MCF) Code corps : MAEA <i>Date de la prise de fonction / 01/09/2020</i>
---	---

**Domaine(s) Fonctionnel(s) : Enseignement supérieur - Recherche**

**Emploi(s) Type : Enseignant(e)-chercheur(e) enseignant dans le supérieur RCHO3A**

**Nom et Adresse administrative et géographique de l'affectation :**  
Ecole nationale supérieure d'architecture Paris-Val de Seine - 3 Quai Panhard et Levassor 75013 Paris

**Missions et activités principales**

**L'ENSA de Paris Val de Seine recrute un(e) enseignant(e) chercheur(e) ayant une compétence dans le domaine Théorie et pratique de la conception architecturale et urbaine**

**Ses missions sont les suivantes : définir et assurer un projet**

- Pédagogique**

A - L'enseignant(e) recruté(e) prendra en charge les enseignements suivants en cohérence avec le nouveau projet pédagogique de l'établissement :

**En cycle Licence :**

. La coordination, la mise en œuvre et la participation d'un module obligatoire d'enseignement en S5 sur le patrimoine et la transformation de l'existant pour l'ensemble de la promotion. Le module doit répondre aux objectifs mis en place par la réforme de l'enseignement en architecture et de la Mesure 8 de la Stratégie pluriannuelle en faveur de la transformation de l'existant du ministère de la Culture. Cette formation obligatoire, doit favoriser la connaissance fine du bâti existant (analyse architecturale, constructive et historique, relevé (caméra thermique, sonomètre, luxmètre, sonde CO2, anémomètre) diagnostic, pathologies, et la prise en compte des évolutions techniques et réglementaires de la réhabilitation et de la création dans l'existant.

L'enseignement, à caractère transdisciplinaire, engage les enseignements de projet, de culture constructive et de culture historique sur la modification de l'existant pour former les étudiants aux enjeux de la réutilisation du bâti. L'ENSA Paris Val de Seine propose la création « d'espaces transdisciplinaires en lien avec le projet ». Cette nouvelle plage est composée d'enseignements associés au projet qui permettent de croiser les disciplines avec des modalités diverses telles : le projet architectural de transformation de l'existant avec des enseignants de plusieurs champs disciplinaires.

### En cycle Master :

Dans le cadre de sa participation au Domaine d'Etudes 6 « Transformations. Temporalités des patrimoines et de l'existant ».

. L'encadrement en - S9 et S10 - des enseignements de projet et de PFE, portant sur la transformation de l'existant, le patrimoine et la réhabilitation, avec une attention particulière aux friches urbaines et à la transformation et à la reconversion des hôpitaux.

. La prise en charge d'un cours optionnel (20h), destiné aux étudiants de S7 ou S8, sur l'Architecture et l'écologie avec une attention particulière aux transformations du bâti sanitaire existant et aux thématiques du développement durable (matériaux éco-sourcés, bâtiment durable, bâtiment frugal, conception passive, architecture bois).

B - L'enseignant(e) recruté(e) devra participer, en collégiale avec les autres enseignants du domaine d'études, aux enseignements suivants :

### En cycle Licence :

. Les TD d'analyse architecturale « in situ », qui mobilisent les méthodes de représentation et sollicitent l'appréhension du contexte, de la matérialité constructive et des usages.

. La mise en œuvre de semaines intensives semestrielles focalisées sur une problématique particulière sous forme de « workshop » : soit un projet intensif réalisé en une semaine, soit une expérimentation impliquant l'intégration d'un ou plusieurs champs disciplinaires.

### En cycle Master :

Dans le cadre de sa participation au Domaine d'Etudes 6 « Transformations. Temporalités des patrimoines et de l'existant ».

. La création d'un enseignement de projet en S7, pouvant porter sur la transformation du bâti du XXe siècle.

. L'animation active d'un séminaire de Master -S7 ou S8- et à l'encadrement des mémoires de recherche en liaison avec les équipes des enseignants.

. L'enseignement du cours de *Processus de conception*.

. La mise en œuvre et l'activité pédagogique de la double formation de Master Université IUAV Venise- ENSA PVS « La modification de l'existant. Architecture, patrimoine, temporalité ».

## **- Scientifique**

Le·la candidat·e devra participer activement aux activités scientifiques de l'école. Ses missions scientifiques et son investissement dans une des unités de recherche de l'école devront contribuer au renforcement des axes de recherche définis dans le projet de formation 2019-2024 de l'ENSAPVS (cf *infra* « présentation des activités de recherche scientifique au sein de l'école et des perspectives de développement »),

Il·elle s'impliquera dans le renforcement des liens entre l'ENSAPVS et l'Université de Paris. Il·elle s'engagera - a minima comme membre actif, voire dans des tâches de direction - dans une des deux unités de recherche de l'ENSAPVS, l'EVCAU ou le CRH-LAVUE, au CERILAC ou toute autre équipe de recherche de l'Université de Paris. Il·elle s'inscrira dans une unité de recherche, membre d'une école doctorale, délivrant des doctorats mention architecture, avec qui l'ENSAPVS est en lien : l'ED 624 ou ED 131 de l'Université de Paris ou l'ED 395 de l'Université Paris Nanterre.

Il·elle développera des projets de recherche autour des axes de recherche soit de l'EVCAU (Architecture et Culture Numérique ; Architecture et Santé ; Modèles Temporalités Environnements), soit du CRH-LAVUE (habitat/habiter ; production urbaine ; territoires et territorialités ; vulnérabilités), soit encore du CERILAC ou de toute autre équipe de recherche de l'Université de Paris. Il·elle devra également engager des réflexions sur les croisements disciplinaires et méthodologiques.

Il est attendu du·de la candidat·e des compétences en matière d'organisation de publications, de colloques nationaux ou internationaux et de journées d'études. Enfin, il·elle participera à l'animation de la vie de la recherche à l'école et à l'organisation d'événements ouvrant le champ de l'architecture à l'analyse des dimensions historiques, sociales, politiques et culturelles.

### Autres tâches pédagogiques et scientifiques :

. Il est attendu que l'enseignant/e – grâce à des expériences avérées - puisse contribuer efficacement à l'objectif de développement des réseaux scientifiques et pédagogiques de l'établissement, notamment avec l'Université de Paris.

- . L'encadrement de stages et des rapports d'études de fin de licence.
- . La participation à des jurys de mémoire et de PFE et de HMONP.
- . Le cas échéant, participation aux instances administratives et pédagogiques de l'école.
- . Coordination pédagogique
- . Développement de partenariats pédagogiques et scientifiques, nationaux et internationaux
- . Valorisation et diffusion des travaux de recherche

### **Charges horaires d'enseignement et de recherche**

Le temps de travail de référence des professeurs et des maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture est constitué :

1° Par les services d'enseignement déterminés par rapport à une durée annuelle de référence égale à 320 heures de travaux dirigés ou 192 heures de cours magistraux ou toute combinaison équivalente en formation initiale, continue ou à distance. Ces services d'enseignement s'accompagnent de la préparation et du contrôle des connaissances y afférentes ;

2° Par une participation aux travaux d'une unité de recherche, dans les conditions fixées par l'article 2 du décret 2018-105 du 15 février 2018 relatif aux professeurs et maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture.

### **Expériences et compétences souhaitées**

Compétences relatives aux missions d'enseignement et de recherche :

- . Concevoir et proposer une politique de formation dans sa discipline et en organiser la mise en œuvre, notamment sur les questions de transformation et du développement durable.
- . Poursuivre des recherches et participer à la mise en œuvre des activités de recherche autour des relations entre l'architecture, la santé et le développement durable.
- . Rattachement à un réseau ou un collectif pédagogique et à un laboratoire de recherche.

### **Diplômes requis ou expérience professionnelle requise : précisions au regard de la catégorie du recrutement enrichi des spécificités du profil**

Formation(s) supplémentaire(s) attendue(s) sur les sujets d'architecture environnementale.

Activité professionnelle avérée dans la conception architecturale et environnementale de la réhabilitation et de la transformation de l'existant de 10 ans minimum.

Expérience dans l'enseignement de l'architecture - TPCAU en Licence et Master de 10 ans minimum.

**Pour le concours, décret n° 2018-105 en date du décret du 15 février 2018 :**

#### **Article 34**

(...) [La première catégorie de concours est ouverte aux candidats inscrits sur la liste de qualification qui remplissent les conditions fixées au 1° de l'article 31.](#)

[Les candidats exerçant une fonction d'enseignant-chercheur d'un niveau équivalent à celui de l'emploi à pourvoir, dans un établissement d'enseignement supérieur d'un Etat autre que la France, titulaires de diplômes universitaires, qualifications et titres de niveau équivalent peuvent être dispensés de la possession du doctorat par le conseil national des enseignants-chercheurs des écoles nationales supérieures d'architecture.](#)

La seconde catégorie de concours est ouverte aux candidats inscrits sur une liste de qualification qui remplissent l'une des conditions mentionnées aux 2°, 3°, 4° et 5° de l'article 31.

#### **Article 31**

Les candidats à l'inscription sur la liste de qualification mentionnée à l'article 30 doivent remplir l'une des conditions suivantes :

[1° Etre titulaire, à la date de clôture des inscriptions, du doctorat ou de l'habilitation à diriger des](#)

recherches. Les titulaires de diplômes d'enseignement supérieur, qualifications et titres de niveau équivalent peuvent être dispensés de la possession du doctorat par le conseil national des enseignants-chercheurs des écoles nationales supérieures d'architecture ;

2° Justifier, au 1er janvier de l'année du concours, d'au moins quatre ans d'activité professionnelle effective dans les domaines relevant de l'architecture dans les huit ans qui précèdent. Ne sont pas prises en compte les activités mentionnées au III de l'article 25 de la loi du 13 juillet 1983 ou à l'article 2 du décret du 2 mai 2007 susvisés ;

3° Etre enseignant associé ou occuper un emploi d'enseignant non titulaire et justifier, au 1er janvier de l'année du concours, d'au moins quatre années de service au cours des huit années qui précèdent à une quotité de temps de travail au moins égale à 50 % du temps de service de référence des enseignants-chercheurs des écoles nationales supérieures d'architecture ;

4° Etre détaché dans le corps des maîtres de conférences ;

5° Appartenir à un corps de fonctionnaires relevant du décret du 30 décembre 1983 susvisé assimilé, par arrêté du ministre chargé de l'architecture, au corps des maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture.

### **Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement**

L'école est située dans un campus universitaire parisien, sur un site proche à la fois de la Bibliothèque nationale de France et de la banlieue est de Paris. Elle est associée par décret à l'Université de Paris, issue de la fusion de Paris 7 et Paris 5. Elle est également en convention avec l'Alliance Sorbonne-Paris-Cité. Communauté d'enseignement supérieur de l'architecture de 2300 personnes, le nombre de ses étudiants (2030) et de ses enseignants (254) lui permet de présenter des conceptions de l'architecture et des approches pédagogiques diversifiées et de qualité. La diversité des sensibilités, des approches théoriques et des programmes de recherches constitue l'un des atouts majeurs de l'ENSA Paris Val de Seine.

En premier cycle, le programme de l'école vise à offrir une formation suffisamment générale pour que l'étudiant puisse acquérir les outils de la démarche de projet, une solide formation et un regard critique.

En deuxième cycle, l'enseignement est organisé autour d'un parcours personnalisé de l'étudiant qui a le choix entre plusieurs domaines de réflexion et d'enseignement, restructurés à la rentrée 2016-2017 autour des 6 thèmes suivants : « Architectures-laboratoire des territoires ouverts » ; « Ecologies » ; « Expérimental » ; « Faire » ; « Territoires de l'architecture » ; « Transformation ».

En troisième cycle, l'école propose des formations doctorales (séminaires et encadrements de thèses) liées aux activités de recherche de ses deux laboratoires, le CRH et l'EVCAU.

Elle a élaboré un nouveau programme pédagogique pour la période 2019-2024, qui a fait évoluer substantiellement le cycle licence, consolidé son cycle master. Pour développer le troisième cycle, l'école invite 30 % de ses diplômés (1 étudiant en architecture sur 10) à s'engager dans une formation post-diplôme d'architecte d'Etat en s'inscrivant dans un PFE « recherche ».

L'ENSA de Paris Val de Seine a ouvert à la rentrée 2019-2020 deux doubles-diplômes internationaux, l'un avec l'IUAV de Venise et l'autre avec le Politecnico de Milan.

Elle appartient au pôle de compétitivité « CAP DIGITAL » et au conseil d'administration de l'association « Construire au futur, habiter le futur » dans le cadre des investissements d'avenir.

### **Présentation des activités de recherche scientifique au sein de l'école et des perspectives de développement**

La recherche à l'ENSAPVS s'articule autour de cinq axes définis dans le projet de formation 2019-2024 :

Axe « Architecture, recherche-projet : stratégies de conception et processus de fabrication »

Axe « Fabrication et circulation des modèles »

Axe « Architecture, santé, vulnérabilités »

Axe « Espace public, temporalités, habitat »

## Axe « Architecture, culture et intelligence numérique »

Ces axes de recherche se développent dans deux unités de recherche, en partenariat avec des unités de recherche de l'Université de Paris : le CRH, Centre de Recherche sur l'Habitat, et l'EVCAU, Environnement numérique Cultures Architecturales et Urbaines. Les deux équipes sont représentées à la Commission de la Recherche de l'école (11 membres, 5 EVCAU, 3 CRH, 3 invités extérieurs).

Le Centre de Recherche sur l'Habitat (CRH) est une équipe de l'UMR CNRS 7218 Laboratoire Ville Architecture et Urbanisme (LAVUE). Associant l'architecture et les sciences sociales, le CRH-LAVUE se caractérise par une synergie interdisciplinaire (architecture, géographie, sociologie, anthropologie, sciences politiques, esthétique) ainsi que par une implication dans les milieux non académiques par des contrats de recherche et des inscriptions citoyennes. Les travaux des chercheurs du CRH-LAVUE sont consacrés à l'analyse des mutations de l'habitat humain et anthropisé. Ils traitent :

- des problématiques de l'habitat, du logement et de l'habiter, des vulnérabilités et des engagements résidentiels ;
- des processus politiques de production de la ville en train de se faire et de se défaire ;
- des territoires et des territorialités touchés par les processus d'esthétisation et de patrimonialisation ainsi que par les inégalités sociales ;
- des liens et des circulations entre théories, recherche et pédagogie de l'architecture.

Les terrains étudiés portent souvent sur la ville de Paris mais sont également tournés vers l'international (Europe, Afrique du Nord et subsaharienne, Moyen-Orient, Asie, Amérique latine, Amérique du Nord).

Le laboratoire EVCAU (EA7540 – Environnement numérique culture Architecturale et Urbaine) est composé de 67 enseignants-chercheurs issus de toutes les disciplines enseignées en ENSA (architecture, histoire, ingénierie, sociologie...). Ses membres sont pour la plupart enseignants-chercheurs de l'ENSAPVS. Le laboratoire compte 5 HDR encadrants et 15 doctorants (dont 4 allocataires) inscrits à l'école doctorale ED 624 de l'Université de Paris, formation doctorale « Architecture, urbanisme, paysage, patrimoine ». Ils interviennent de façon déterminante dans l'encadrement de mémoire de Master de l'école et dans le Master « Ville architecture patrimoine », co-habilité avec l'Université de Paris. Trois axes structurent actuellement les recherches de ses membres : Architecture et Culture Numérique ; Architecture et Santé ; Modèles Temporalités Environnements, qui s'exercent sur les territoires du Grand Paris, au national et à l'international. Au sein du CERILAC, l'école participe à l'ED 131 et à une formation doctorale « Architecture Culture Projet ».

L'ENSA de Paris Val de Seine est associée par décret à l'Université de Paris et partenaire de l'alliance Sorbonne Paris Cité et mène plusieurs programmes d'enseignement et de recherche en son sein.

Prospective : dans le cadre de son projet pédagogique et scientifique 2019-2024, l'ENSA de Paris Val de Seine vise à développer des modules d'enseignement transdisciplinaires et à développer ses axes principaux : numérique, santé, habitat, écologie. Elle vise à parvenir à un taux de 30% de PFE « recherche » et à développer la filière doctorale de façon à disposer à terme de 20 enseignants HDR et parvenir à 80 doctorants inscrits.

*Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisation (RSO), le Ministère de la Culture et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidat(e)s ou des agent(e)s qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.*

**Liste de pièces à fournir : Se reporter à l'arrêté relatif aux modalités générales des opérations de recrutement par mutation, par détachement et par concours des maîtres de conférences et des professeurs des écoles nationales supérieures en architecture**



CONTACTER l'adresse suivante pour connaître les modalités de dépôt du dossier :  
[recrutements.enseignants@paris-valdeseine.archi.fr](mailto:recrutements.enseignants@paris-valdeseine.archi.fr)

La procédure de candidature des enseignants.es-chercheurs.es des ENSA en 2020 est dématérialisée. Celle-ci se déroule uniquement sur la plateforme *demarches-simplifiées.fr* et **aucune candidature ne sera traitée en dehors.**

**Modalités de recrutement :** Les candidatures seront examinées par le comité de sélection de l'ENSA Paris Val de Seine