



Programme

Les pratiques de l'exclusion

Journée d'étude de l'AJCN 395 - 2 décembre 2017
amphithéâtre, bâtiment Max Weber, Université Paris Nanterre

à partir de 8h30 : accueil des participants

9h : Introduction (E. PRIOL)

9h15 - 10h45 : Spatialités (session présidée par Ph. GERVAIS-LAMBONY)

Clara PIOLATTO (Paris Nanterre) - Structures spatiales du sans-abrisme : Dispositif d'exception, le camp humanitaire Paris Nord.

Nicole TABET (Lille 1) - Une approche spatiale de l'exclusion et de l'inclusion : la lecture des frontières du camp de réfugiés palestiniens de Bourj El-Barajneh dans la banlieue sud-ouest de Beyrouth.

Dalila FLORIANI-PETRY (Paris Nanterre) - Sur la faible frontière entre l'inclusion et l'exclusion : le cas du GESAC, une politique publique d'inclusion numérique au Brésil.

10h45-11h : pause

11h-12h : Itinéraires (session présidée par L. BONY)

Baptiste BOCHART (Paris II) - Le bannissement à temps dans l'ancien droit français : une mise à l'écart temporaire bien souvent synonyme d'exclusion définitive.

Anatole LE BRAS (CHSP) - Entre exclusion et assistance : itinéraire d'un jeune interné dans les asiles d'aliénés, 1874-1914.

12h-13h15 : déjeuner (buffet)

13h15 -14h45 : critères et procédures (session présidée par Chr. MÜLLER)

Jean-François MOPIN (Paris Nanterre) - L'exclusion par la discréditation : les effets d'une mauvaise réputation sexuelle.

Alexis FONTBONNE (EHESS) - La folie comme procédure d'exclusion du champ théologique au Moyen Âge.

Aude-Marie LALANNE BERDOUICQ (Paris Nanterre) - « *Arrière donc les malingres !* » Expertise médicale et exclusion du champ de bataille, France-Angleterre 1914-1918.

14h45 - 15h : pause

15h - 16h : Subir, choisir, résister (session présidée par G. MARTINEZ-GROS)

Delphine BARRÉ (Paris Nanterre) - « *J'entretiens journalièrement d'étroits contacts avec Madame le consul général* ». Femmes, art et résilience face à l'expérience concentrationnaire.

Zoé GRUMBERG (CHSP) - Entre exclusion et intégration : les Juifs communistes yiddishophones en France, années 1930-années 1960.

16h-16h30 : conclusions

avec le soutien de la MAE



Avec le partenariat de l'ED 395 et du LESC

