

# FICHE DE POSTE / 2017-81461

Tous les postes du Ministère de la culture et de la communication et de ses établissements sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur.euse handicapé.e

## N° BIEP DE DIFFUSION

**Intitulé du poste (F/H) :** Professeur(e) des ENSA

**Groupe de Disciplines :** Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

**Discipline :** Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

**Profil 2**

Catégorie statutaire : A

Corps : Professeurs (PRCL)

**Domaine(s) Fonctionnel(s) :** *Enseignement supérieur - Recherche*

**Emploi(s) Type :** *Enseignant(e) praticien(ne) du supérieur DCAO – RCH03A*

**Adresse administrative et géographique de l'affectation :**

3/15 Quai Panhard et Levassor - 75013 Paris

**Missions et activités principales :**

**Groupe de Disciplines :** Théorie et Pratique de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

**Discipline :** Théorie et Pratique de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

**Charges pédagogiques :**

L'école cherche avec ce poste à renforcer l'enseignement théorique et pratique du projet architectural et urbain dans le domaine de la transformation de l'existant et du patrimoine. Elle souhaite également améliorer la lisibilité des axes de réflexion thématiques, des méthodes et des processus propres aux stratégies de conception caractérisant l'activité de l'architecte dans des contextes à forte dominante patrimoniale.

L'enseignant(e) sera amené(e) à s'engager en Licence et Master et le cas échéant en Doctorat (LMD), dispensés à l'ENSA Paris-Val de Seine. Ces charges pédagogiques seront précisées en fonction du candidat retenu et correspondent pour le moment aux charges décrites ci-après :

- En cycle licence, l'enseignant(e) assurera la coordination générale d'un enseignement de projet (enseignement de projet / TD / Cours) qu'il ou elle contribuera à refonder. Il (elle) encadrera l'un des groupes de projet (112 h) et assurera le cours magistral associé (26 h).

- En cycle master, l'enseignant(e) s'impliquera prioritairement au sein du Domaine « Transformations » (182 h). Il (elle) prendra en charge un enseignement de projet de Master et une partie des cours magistraux de Master. Il ou elle interviendra également dans la préparation et l'encadrement des PFE.

**Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture :**

L'enseignant(e) s'inscrira dans le programme pédagogique de l'ENSA Paris Val de Seine, habilité jusqu'en 2019 et participera à la refonte engagée des domaines d'études en master, il (elle) contribuera à la campagne évaluation puis d'accréditation en 2018. Il (elle) renforcera la cohérence du champ TPCAU et assurera son développement au sein de l'école notamment en améliorant l'adéquation entre les différents champs disciplinaires et les différents cycles d'enseignement du LMD.

## **Charges scientifiques :**

### **- Participations attendues aux activités scientifiques de l'école ;**

L'enseignant(e) sera fortement impliqué en tant que membre d'un laboratoire de recherche de l'école et devra inscrire et développer son activité de recherche théorique et/ou pratique au sein d'un des laboratoires de l'école (voir environnement professionnel).

En tant que professeur(e) du champ TPCAUI, il (elle) devra développer la recherche scientifique sur la conception architecturale et urbaine avec l'objectif de renforcer la production de recherche par le projet et en positionnant le projet de transformation, comme producteur de connaissance. Il (elle) participera aux différentes activités scientifiques de l'école et contribuera par ses enseignements, ses publications et sa participation à des conférences ou à des colloques scientifiques, au développement de la recherche en architecture, notamment sur la patrimonialisation, sur les théories et les doctrines en relation à l'histoire, au sein de l'établissement.

### **- Tâches d'encadrement de doctorants, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école ;**

### **Perspectives d'évolution des charges scientifiques par rapport aux axes de développement de la recherche dans l'école ;**

L'enseignant(e) participera aux différentes activités scientifiques de l'école et contribuera par ses enseignements, ses publications et sa participation à des conférences ou à des colloques scientifiques au développement de la recherche en architecture au sein de l'établissement.

## **Compétences principales mises en œuvre :**

### **Compétences techniques :**

**Titres ou diplômes requis :** Architecte DPLG, ADE, ESA, INSA, autre diplôme d'architecte international équivalent

#### ***Professeur(e)s***

*Habilitation à diriger des recherches ou doctorat d'État.*

*A défaut, titres, qualifications ou travaux admis en équivalence.*

### **Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :**

- Titres ou diplômes souhaités : Architecte, architecte du patrimoine, Diplôme du Centre des Hautes Etudes de Chaillot

### **Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées) :**

Il est fortement souhaitable que l'enseignant(e) exerce une activité de maîtrise d'œuvre professionnelle reconnue de haut niveau ainsi qu'il/elle dispose d'une expérience solide de l'enseignement du projet architectural et urbain.

Est visée pour ce poste une expérience de production et/ou de recherche sur la problématique de la transformation du construit et des usages, sur les enjeux du « réemploi » des contextes, bâtiments, matériaux, patrimoines, dans sa relation à la transformation des modes d'existence.

Pédagogue chevronné(e) disposant d'une solide expérience de l'enseignement, 10 ans d'enseignement dans le champ TPCAUI, et de l'animation d'équipes pédagogiques en cycle licence comme en cycle master

Une activité de recherche avérée serait ainsi un atout supplémentaire. Le candidat devra posséder une forte expérience dans la participation aux échanges et à la coopération pédagogiques à l'international.

### **Savoir-être (compétences comportementales) :**

Le ou la candidate saura s'intégrer à l'équipe pédagogique dans le champ TPCAUI, déjà en place, et créer des passerelles entre les différentes disciplines.

## **Environnement professionnel**

### **Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :**

L'école est située dans un nouveau campus universitaire parisien, sur un site proche à la fois de la très grande bibliothèque et de la banlieue est de Paris. Le nombre de ses étudiant(e)s (2030) et de ses enseignant(e)s (230) lui permet de présenter des conceptions de l'architecture et des approches pédagogiques diversifiées et de qualité.

En premier cycle, le programme de l'école vise à offrir une formation suffisamment générale pour que l'étudiant(e) puisse acquérir les outils de la démarche de projet, une solide formation générale et un regard critique.

En deuxième cycle, l'enseignement est organisé autour d'un parcours personnalisé de l'étudiant(e) qui a le choix entre six domaines d'études, de réflexion et d'enseignement (Voir la grille des enseignements de chacun des 6 Domaines d'études) : « Architectures-Laboratoire des territoires ouverts » ; « Faire » ; « Expérimental » ; « Transformation » ; « Ecologies » ; « Architectures des territoires en mutations ».

Le rattachement à l'Université Paris Diderot, seule université pluridisciplinaire de Paris et au sein de la COMUE Paris Sorbonne Cité est un élément important de la stratégie d'école.

### **Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :**

L'école dispose de deux structures de recherche organisées : le CRH, centre de recherche sur l'habitat, et l'EVCAU, Espace Virtuel de Conception Architecturale et Urbaine. Les deux équipes sont représentées de droit dans la Commission de la Recherche de l'école. Elle accueille une unité mixte de recherche le LAVUE, le CRH étant une des sept équipes de recherche de l'UMR.

Le CRH est un laboratoire confirmé composé de 29 chercheur(euse)s ou enseignant(e)s-chercheur(euse)s et 39 doctorants essentiellement avec l'école doctorale 395 de Paris X. Il participe au programme pédagogique au travers des cours d'initiation à la recherche et deux séminaires que l'école offre en master. Deux axes principaux concernent plus particulièrement le CRH : Mutations sociales, usages, politiques urbaines et Villes, compétences, démocratie. Deux autres axes sont plus largement développés dans le Lavue : Franges et interfaces urbaines et Articulation des échelles spatiales et temporelles dans le contexte du développement durable.

Le laboratoire EVCAU (Espace Virtuel de Conception en Architecture et Urbanisme) est composé de 29 enseignant(e)s-chercheur(euse)s, dont 5 HDR encadrants, 8 doctorants inscrits à l'école doctorale ED 382 de l'Université Paris Diderot. Ils /elles interviennent de façon déterminante dans le master « Ville architecture patrimoine » de l'Université Paris Diderot. Trois axes structurent les recherches de ses membres : Architecture et Culture Numérique ; Architecture et Santé ; Modèles et Temporalités.

### **Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :**

55% - 86 ETP dont 46 Titulaires (42 MA, 4 Professeurs), 1 CTP, 7,5 MAA, 3 PRAAs, 20,2 CDI T3 et 7,8 CDD T3.

#### ***Liaisons hiérarchiques :***

Sous l'autorité du directeur.

#### ***Liaisons fonctionnelles :***

Avec l'ensemble de la communauté enseignante

*Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture et de la Communication et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.*

### **Perspectives d'évolution (recherche ...) :**

**Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :** poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2018/2019

### **Qui contacter ?**

#### **Informations sur le poste :**

- Nathalie Hébreard, directrice des études et de la pédagogie (questions relatives à l'organisation des enseignements) : [nathalie.hebreard@paris-valdeseine.archi.fr](mailto:nathalie.hebreard@paris-valdeseine.archi.fr) - 01 72 69 63 18
- Elodie BECOT, chef du service des ressources humaines (questions relatives aux conditions de recrutement) [elodie.becot@paris-valdeseine.archi.fr](mailto:elodie.becot@paris-valdeseine.archi.fr) - 01 72 69 63 27

**Envoi des candidatures (lettre de motivation, CV et photocopie de la fiche de poste publiée sur la BIEP) avant la date d'échéance de la publication à : M. Le Directeur de l'ENSA PVS**

Des copies des candidatures doivent impérativement être transmises :

- par messagerie à [recrutements-ensa@culture.gouv.fr](mailto:recrutements-ensa@culture.gouv.fr)
- par courrier, au Ministère de la culture et de la communication, « sous-direction des métiers et des carrières (SRH1) », 182 rue Saint-Honoré, 75033, PARIS cedex 01.

**Si le ou la candidat(e) postule sur plusieurs postes, il/elle doit également compléter et transmettre aux mêmes destinataires un récapitulatif de ses candidatures (récapitulatif type disponible auprès des responsables RH des écoles).**

### **Modalités de recrutement**

les candidatures seront examinées collégialement par au moins 2 personnes formées au processus de recrutement

Date de mise à jour de la fiche de poste : juin 2017