

FICHE DE POSTE / 2017-81459

Tous les postes du Ministère de la culture et de la communication et de ses établissements sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur.euse handicapé.e

N° BIEP DE DIFFUSION

Intitulé du poste (F/H) : Professeur(e) des ENSA

Groupe de Disciplines et Discipline : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

PROFIL N° 1

Catégorie statutaire : **A**

Corps : Professeurs (PRCL)

Domaine(s) Fonctionnel(s) : *Enseignement supérieur - Recherche*

Emploi(s) Type : *Enseignant praticien du supérieur DCAO – RCH03A*

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

Ecole nationale supérieure d'architecture de : PARIS-Val de Seine

3/15 Quai Panhard et Levassor - 75013 Paris

Missions et activités principales :

Groupe de disciplines : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

Discipline : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

Architecture. Urbanisme

Charges pédagogiques :

LICENCE

- . Encadrement du projet d'architecture en 2e année, en partenariat avec d'autres groupe de projet
- . Rédaction de sujets d'exercice
- . Suivi de de stages
- . Suivi de rapports de Licence
- . Jurys communs

MASTER

- . Encadrement du module d'initiation au projet urbain de Master 1, en partenariat avec d'autres groupes de projet
- . Rédaction de sujets d'exercice
- . Cours sur l'espace public, le projet urbain en France, les codes de représentation du projet urbain, etc...
- . Encadrement du module de projet urbain et architectural autour de "l'espace public et les nouvelles cultures urbaines de Master 2
- . Encadrement des PFE
- . Participation aux séminaires et encadrement des mémoires

ECOLE

- . Participation active aux instances de l'école, à la coordination entre groupes de projet par année, en cycle Licence et par DE en cycle Master

Charges scientifiques :

Participation active au Domaine d'Etude (DE) du cycle Master de l'ENSAPVS "Territoires":

- . Renforcement des compétences et des savoirs autour du projet urbain et du paysage
- . Séminaires
- . Pilotage du partenariat avec l'APUR
- . Publication des travaux d'initiation au Projet Urbain

Participation active au Domaine d'Etude (DE) du cycle Master de l'ENSAPVS "Ecologies":

- . Renforcement des compétences et des savoirs autour de l'Espace public et des cultures urbaines
- . Séminaires

Compétences principales mises en œuvre :

Compétences techniques :

Titres ou diplômes requis :

Professeur(e)s

Habilitation à diriger des recherches ou doctorat d'État.

A défaut, titres, qualifications ou travaux admis en équivalence.

Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :

- Titres ou diplômes souhaités : Architecte, architecte-urbaniste, paysagiste, ingénieur, sociologue, historien, géographe, doctorat en..., HDR, autres...

Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées) :

Compétences Urbanisme :

Architecte urbaniste praticien(ne), avec des compétences interscalaires, allant de l'espace public à la maîtrise d'œuvre jusqu'aux enjeux territoriaux, avec une prédisposition autour des questions de péri-urbanité.

Une pratique élargie à la commande, les politiques urbaines, et les modes de production du projet urbain sont souhaitables.

Une expérience certaine dans l'enseignement du projet urbain est nécessaire.

Une reconnaissance nationale (prix des jeunes urbanistes/AJAP/Europan, ...) serait appréciée.

Compétences Architecture :

Architecte praticien(ne), ayant une pratique reconnue dans la production architecturale, aussi bien en logement qu'en équipements publics. La plus large étendue de compétences dans ce domaine est souhaitée.

Une expérience certaine dans l'enseignement du projet d'architecture est nécessaire.

Savoir-être (compétences comportementales) :

- . Capacité d'organisation, de planification, de coordination
- . Capacité d'écoute et de coordination avec d'autres groupes de projet et d'autres disciplines
- . Capacité de travail en groupe
- . Intégration et animation au sein des structures existantes, capacité à les faire évoluer
- . Pragmatisme et exigence

Environnement professionnel

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'école est située dans un nouveau campus universitaire parisien, sur un site proche à la fois de la très grande bibliothèque et de la banlieue est de Paris. Le nombre de ses étudiant(e)s (2030) et de ses enseignant(e)s (230) lui permet de présenter des conceptions de l'architecture et des approches pédagogiques diversifiées et de qualité.

En premier cycle, le programme de l'école vise à offrir une formation suffisamment générale pour que l'étudiant(e) puisse acquérir les outils de la démarche de projet, une solide formation générale et un regard critique.

En deuxième cycle, l'enseignement est organisé autour d'un parcours personnalisé de l'étudiant(e) qui a le choix entre six domaines d'études, de réflexion et d'enseignement (Voir la grille des enseignements de chacun des 6 Domaines d'études) : « Architectures-Laboratoire des territoires ouverts » ; « Faire » ; « Expérimental » ; « Transformation » ; « Ecologies » ; « Architectures des territoires en mutations ».

Le rattachement à l'Université Paris Diderot, seule université pluridisciplinaire de Paris et au sein de la COMUE Paris Sorbonne Cité est un élément important de la stratégie d'école.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

L'école dispose de deux structures de recherche organisées : le CRH, centre de recherche sur l'habitat, et l'EVCAU, Espace Virtuel de Conception Architecturale et Urbaine. Les deux équipes sont représentées de droit dans la Commission de la Recherche de l'école. Elle accueille une unité mixte de recherche le LAVUE, le CRH étant une des sept équipes de recherche de l'UMR.

Le CRH est un laboratoire confirmé composé de 29 chercheur(euse)s ou enseignant(e)s-chercheur(euse)s et 39 doctorants essentiellement avec l'école doctorale 395 de Paris X. Il participe au programme pédagogique au travers des cours d'initiation à la recherche et deux séminaires que l'école offre en master. Deux axes principaux concernent plus particulièrement le CRH : Mutations sociales, usages, politiques urbaines et Villes, compétences, démocratie. Deux autres axes sont plus largement développés dans le Lavue : Franges et interfaces urbaines et Articulation des échelles spatiales et temporelles dans le contexte du développement durable.

Le laboratoire EVCAU (Espace Virtuel de Conception en Architecture et Urbanisme) est composé de 29 enseignant(e)s-chercheur(euse)s, dont 5 HDR encadrants, 8 doctorants inscrits à l'école doctorale ED 382 de l'Université Paris Diderot. Ils interviennent de façon déterminante dans le master « Ville architecture patrimoine » de l'Université Paris Diderot. Trois axes structurent les recherches de ses membres : Architecture et Culture Numérique ; Architecture et Santé ; Modèles et Temporalités.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

55% - 86 ETP dont 46 Titulaires (42 MA, 4 Professeurs), 1 CTP, 7,5 MAA, 3 PRAAs, 20,2 CDI T3 et 7,8 CDD T3.

Liaisons hiérarchiques :

Sous l'autorité du directeur.

Liaisons fonctionnelles :

Avec l'ensemble de la communauté enseignante

Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture et de la Communication et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.

Perspectives d'évolution (recherche ...) :

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions : poste à pourvoir ou susceptible d'être vacant pour la rentrée universitaire 2018/2019

Qui contacter ?

Informations sur le poste :

- Nathalie Hébréard, directrice des études et de la pédagogie (questions relatives à l'organisation des enseignements) : nathalie.hebreard@paris-valdeseine.archi.fr - 01 72 69 63 18
- Elodie BECOT, chef du service des ressources humaines (questions relatives aux conditions de recrutement) elodie.becot@paris-valdeseine.archi.fr - 01 72 69 63 27

Envoi des candidatures (lettre de motivation, CV et photocopie de la fiche de poste publiée sur la BIEP) avant la date d'échéance de la publication à : M. Le Directeur de l'ENSA PVS

Des copies des candidatures doivent impérativement être transmises :

- par messagerie à recrutements-ensa@culture.gouv.fr
- par courrier, au Ministère de la culture et de la communication, « sous-direction des métiers et des carrières (SRH1) », 182 rue Saint-Honoré, 75033, PARIS cedex 01.
-

Si le ou la candidat(e) postule sur plusieurs postes, il/elle doit également compléter et transmettre aux mêmes destinataires un récapitulatif de ses candidatures (récapitulatif type disponible auprès des responsables RH des écoles).

Modalités de recrutement

les candidatures seront examinées collégalement par au moins 2 personnes formées au processus de recrutement

Date de mise à jour de la fiche de poste : juin 2017