

FICHE DE POSTE / 2017-81447

Tous les postes du Ministère de la culture et de la communication et de ses établissements sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur.euse handicapé.e

N° BIEP DE DIFFUSION

Intitulé du poste (F/H) : Professeur(e) des ENSA

Groupe de Disciplines : Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)

Discipline : Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)

Catégorie statutaire : A

Corps : Professeurs (PRCL)

Domaine(s) Fonctionnel(s) : *Enseignement supérieur - Recherche*

Emploi(s) Type : *Enseignant(e) praticien(ne) du supérieur DCAO – RCH03A*

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

Ecole nationale supérieure d'architecture de : PARIS-Val de Seine

Adresse : 3/15 Quai Panhard et Levassor - 75013 Paris

Missions et activités principales :

Groupe de Disciplines : Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)

Discipline : Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)

Charges pédagogiques :

Enseignements à assurer par cycle de formation (1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} cycles ou autre diplôme ...), nombre d'heures et modes pédagogiques correspondants ;

Doté(e) d'une expérience pédagogique confirmée, l'enseignant(e) interviendra en Licence et en Master :

- cours magistral en licence et master sur les techniques liées à la conception des structures, des enveloppes et des surfaces complexes en lien avec le projet d'architecture dans ses dimensions spatiales, structurelles et énergétiques ;
- Travaux dirigés en licence :
 - initiation à la découverte des structures et à leurs comportements ;
 - conception des structures, quel que soit le matériau, à l'aide des outils numériques et analogiques intégrant les dimensions constructives et architecturales ;
- Travaux dirigés d'initiation à la structure par la modélisation et à la génération des formes architecturales ;
- Responsabilité d'un séminaire en lien avec les problématiques liées à la dynamique de structures et à la conception paramétrique ;
- Participation à un enseignement de projet en master en lien avec les problématiques de conception des structures et de construction générale. Travail en équipe avec des enseignants de projet confirmés.
- Participation à la direction d'un laboratoire d'expérimentation en prolongement des enseignements liés à la conception paramétrique.
- Autres tâches : encadrement des mémoires et des PFE, suivi des stages, coordination pédagogique, responsabilités d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école ;
- Mise en place d'un double cursus architecte – ingénieur ;

- **Autres tâches :** encadrement des mémoires et des PFE, suivi des stages, coordination pédagogique, responsabilités d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école... ;

Participation aux développements de partenariats nouveaux en lien avec l'expérimentation ;

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture ;

L'enseignant(e) s'inscrira dans le programme pédagogique de l'ENSA Paris Val de Seine, habilité jusqu'en 2019 et participera à la refonte engagée des domaines d'études en master, il/elle contribuera à la campagne évaluation puis d'accréditation en 2018. Il (elle) renforcera la cohérence du champ TPCAU et assurera son développement au sein de l'école notamment en améliorant l'adéquation entre les différents champs disciplinaires et les différents cycles d'enseignement du LMD.

Charges scientifiques :

- Participations attendues aux activités scientifiques de l'école ;

L'enseignant(e) sera fortement impliqué(e) en tant que membre d'un laboratoire de recherche de l'école et devra inscrire et développer son activité de recherche théorique et/ou pratique au sein d'un des laboratoires de l'école (voir environnement professionnel).

En tant que professeur(e) du champ STA, il/elle devra développer la recherche scientifique en lien la conception architecturale et urbaine avec l'objectif de renforcer la production de recherche par le projet et en positionnant le projet de transformation, comme producteur de connaissance. Il/elle participera aux différentes activités scientifiques de l'école et contribuera par ses enseignements, ses publications et sa participation à des conférences ou à des colloques scientifiques, au développement de la recherche en architecture, notamment sur la patrimonialisation, sur les théories et les doctrines en relation à l'histoire, au sein de l'établissement.

- Tâches d'encadrement de doctorants, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école ;

Perspectives d'évolution des charges scientifiques par rapport aux axes de développement de la recherche dans l'école ;

L'enseignant(e) participera aux différentes activités scientifiques de l'école et contribuera par ses enseignements, ses publications et sa participation à des conférences ou à des colloques scientifiques au développement de la recherche en architecture au sein de l'établissement. Il/elle contribuera à maintenir une tradition forte d'ingénierie dans l'école.

Compétences principales mises en œuvre :

Compétences techniques :

Titres ou diplômes requis : Architecte-Ingénieur(e)

Professeur(e)s : Habilitation à diriger des recherches ou doctorat d'État.

A défaut, titres, qualifications ou travaux admis en équivalence.

Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :

- Titres ou diplômes souhaités : Ingénieur spécialisé en structures et Architecte doté(e) d'une pratique professionnelle importante et reconnue

Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées) :

Importante expérience de projets construits avec tous les matériaux de structures (bois, béton, acier) en tant qu'ingénieur(e) et en tant qu'architecte.

Savoir-être (compétences comportementales) :

Capacité à travailler en équipe et à intégrer des équipes d'enseignement déjà constituées autour de l'évolution des pratiques architecturales.

Environnement professionnel

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'école est située dans un nouveau campus universitaire parisien, sur un site proche à la fois de la très grande bibliothèque et de la banlieue est de Paris. Le nombre de ses étudiant(e)s (2030) et de ses enseignant(e)s (230) lui permet de présenter des conceptions de l'architecture et des approches pédagogiques diversifiées et de qualité.

En premier cycle, le programme de l'école vise à offrir une formation suffisamment générale pour que l'étudiant(e) puisse acquérir les outils de la démarche de projet, une solide formation générale et un regard critique.

En deuxième cycle, l'enseignement est organisé autour d'un parcours personnalisé de l'étudiant(e) qui a le choix entre six domaines d'études, de réflexion et d'enseignement (Voir la grille des enseignements de chacun des 6 Domaines d'études) : « Architectures-Laboratoire des territoires ouverts » ; « Faire » ; « Expérimental » ; « Transformation » ; « Ecologies » ; « Architectures des territoires en mutations ».

Le rattachement à l'Université Paris Diderot, seule université pluridisciplinaire de Paris et au sein de la COMUE Paris Sorbonne Cité est un élément important de la stratégie d'école.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

L'école dispose de deux structures de recherche organisées : le CRH, centre de recherche sur l'habitat, et l'EVCAU, Espace Virtuel de Conception Architecturale et Urbaine. Les deux équipes sont représentées de droit dans la Commission de la Recherche de l'école. Elle accueille une unité mixte de recherche le LAVUE, le CRH étant une des sept équipes de recherche de l'UMR.

Le CRH est un laboratoire confirmé composé de 29 chercheur(euse)s ou enseignant(e)s-chercheur(euse)s et 39 doctorants essentiellement avec l'école doctorale 395 de Paris X. Il participe au programme pédagogique au travers des cours d'initiation à la recherche et deux séminaires que l'école offre en master. Deux axes principaux concernent plus particulièrement le CRH : Mutations sociales, usages, politiques urbaines et Villes, compétences, démocratie. Deux autres axes sont plus largement développés dans le Lavue : Franges et interfaces urbaines et Articulation des échelles spatiales et temporelles dans le contexte du développement durable.

Le laboratoire EVCAU (Espace Virtuel de Conception en Architecture et Urbanisme) est composé de 29 enseignant(e)s-chercheur(euse)s, dont 5 HDR encadrants, 8 doctorants inscrits à l'école doctorale ED 382 de l'Université Paris Diderot. Ils/elles interviennent de façon déterminante dans le master « Ville architecture patrimoine » de l'Université Paris Diderot. Trois axes structurent les recherches de ses membres : Architecture et Culture Numérique ; Architecture et Santé ; Modèles et Temporalités.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

Poids : 14%

22 ETP dont - 15 CIMA : 9 Titulaires (8 MA, 1 Professeur), 2,5 MAA, 2,8 CDI T3 et 0,8 CDD T3
- 6,8 OMI : 5 Titulaires (5 MA), 1,8 CDI T3

Liaisons hiérarchiques :

Sous l'autorité du directeur.

Liaisons fonctionnelles :

Avec l'ensemble de la communauté enseignante

Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture et de la Communication et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.

Perspectives d'évolution (recherche ...) :

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions : poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2018/2019

Qui contacter ?

Informations sur le poste :

- Nathalie Hébréard, directrice des études et de la pédagogie (questions relatives à l'organisation des enseignements) nathalie.hebreard@paris-valdeseine.archi.fr - 01 72 69 63 18
- Elodie Bécot, chef du service des ressources humaines (questions relatives aux conditions de recrutement) elodie.becot@paris-valdeseine.archi.fr - 01 72 69 63 27

Envoi des candidatures (lettre de motivation, CV et photocopie de la fiche de poste publiée sur la BIEP) avant la date d'échéance de la publication à : M. Le Directeur de l'ENSA PVS

Des copies des candidatures doivent impérativement être transmises :

- par messagerie à recrutements-ensa@culture.gouv.fr

- par courrier, au Ministère de la culture et de la communication, « sous-direction des métiers et des carrières (SRH1) », 182 rue Saint-Honoré, 75033, PARIS cedex 01.
-

Si le ou la candidat(e) postule sur plusieurs postes, il/elle doit également compléter et transmettre aux mêmes destinataires un récapitulatif de ses candidatures (récapitulatif type disponible auprès des responsables RH des écoles).

Modalités de recrutement

les candidatures seront examinées collégialement par au moins 2 personnes formées au processus de recrutement

Date de mise à jour de la fiche de poste : juin 2017