

FICHE DE POSTE / 2017-81445

Tous les postes du Ministère de la culture et de la communication et de ses établissements sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur.euse handicapé.e

N° BIEP DE DIFFUSION

Intitulé du poste (F/H) : Professeur(e) des ENSA
Groupe de Disciplines : Histoire et Cultures Architecturales (HCA)
Discipline : Histoire des Cultures, des Arts et des Techniques (HCAT)

Catégorie statutaire : A
Corps : Professeurs (PRCL)

Domaine(s) Fonctionnel(s) : Enseignement supérieur - Recherche

Emploi(s) Type : Enseignant(e) théoricien(ne) du supérieur DDAO - RCH03B

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

Ecole nationale supérieure d'architecture de : PARIS-Val de Seine
3/15 Quai Panhard et Levassor - 75013 Paris

Missions et activités principales :

Groupe de Disciplines : Histoire et Cultures Architecturales (HCA)
Discipline : Histoire des Cultures, des Arts et des Techniques (HCAT)

Charges pédagogiques :

- Enseignement à assurer par cycle de formation (1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} cycle), nombre d'heure et modes pédagogiques correspondants.

En cycle Licence l'enseignant-e sera appelé-e - en cohérence avec le projet pédagogique de l'établissement - à assurer :

. un cours magistral obligatoire en Histoire et Cultures Architecturales. Périodes souhaitées XVII-XVIIIe et/ou XIX^e - XX^e siècle ;

. un cours optionnel en S6 (19,5 h) sur le patrimoine architectural du XXe siècle, avec des TD (12 h) en corrélation, analyse historique et architecturale « in situ » de réalisations remarquables.

. des TD d'analyse historique et architecturale « in situ » en S2-20 (24 h).

. En cycle Master, il/elle participera au Domaine d'Etudes 6 « Transformations. Temporalités des patrimoines et de l'existant ».

. Il/elle animera un cours (27h), destiné aux étudiants du S7 ou S8 autour de l'histoire de l'architecture sanitaire et plus largement des relations entre l'architecture, la santé, le bien être et le confort.

. Il/elle est en mesure d'intervenir - en S9 et S10 - dans l'encadrement des enseignements de projet notamment portant sur la transformation de l'existant, le patrimoine et la réhabilitation.

. Il/elle participe activement à l'animation d'un séminaire orienté sur le patrimoine moderne et contemporain et à l'encadrement des mémoires de recherche.

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture ;

L'enseignant(e) s'inscrira dans le programme pédagogique de l'ENSA Paris Val de Seine, habilité jusqu'en 2019 et participera à la refonte engagée des domaines d'études en master, il/elle contribuera à la campagne d'évaluation puis d'accréditation en 2018. Il /elle renforcera la cohérence du champ HCA et assurera son développement au sein de l'école notamment en améliorant l'adéquation entre les différents champs disciplinaires – et notamment des enseignements de l'histoire et de la culture architecturale - dans les différents cycles d'enseignement du LMD.

Autres tâches :

- . Il est attendu que l'enseignant/e – grâce à des expériences avérées - puisse contribuer efficacement à l'objectif de développement des réseaux scientifiques et pédagogiques de l'établissement, notamment avec l'Université Paris Diderot.
- . Participation active aux activités du Domaine d'études 6 « Transformations. Temporalités des patrimoines et de l'existant ».
- . L'encadrement de stages des rapports d'études de fin de licence ;
- . La participation à des jurys et notamment les jurys de PFE ;
- . La participation aux instances administratives et pédagogiques de l'école.

Charges scientifiques :

- Participations attendues aux activités scientifiques de l'école :

L'enseignant-e a un engagement au sein de la recherche et témoigne d'une expérience avérée dans l'organisation et la participation à des colloques, conférences et dans la valorisation de la pédagogie et de la recherche.

L'enseignant-e contribue à :

- . L'intensification des relations entre enseignement et recherche.
- . L'animation de programmes de recherche.
- . Le développement des réseaux universitaires et des coopérations, en France et à l'internationale.

- Perspectives d'évolution des charges scientifiques par rapport aux axes de développement de la recherche dans l'école, notamment sur les questions du patrimoine architectural du XXe siècle, et sur les thématiques de la santé, du bien être et du confort :

L'enseignant(e) participera aux différentes activités scientifiques de l'école et contribuera par ses enseignements et sa participation à des conférences ou à des colloques scientifiques au développement de la recherche en architecture au sein de l'établissement.

Compétences principales mises en œuvre :

Compétences techniques :

Titres ou diplômes requis :

Historien ; Architecte ; Doctorat en Histoire de l'architecture ; HDR.
A défaut, titres, qualifications ou travaux admis en équivalence.

Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :

- Titres ou diplômes souhaités :
Historien ; Architecte ; Doctorat en Histoire de l'architecture ; HDR requis.

Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées) :

5 ans minimum d'expériences avérées d'enseignement dans les ENSA ou dans l'enseignement supérieur.

Savoir-être (compétences comportementales) :

Le/la candidat(e) saura s'intégrer à l'équipe pédagogique déjà en place, et créer des passerelles entre l'enseignement de l'histoire et les autres disciplines, notamment la construction et la conception architecturale.

Environnement professionnel

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'école est située dans un nouveau campus universitaire parisien, sur un site proche à la fois de la très grande bibliothèque et de la banlieue est de Paris. Le nombre de ses étudiant(e)s (2030) et de ses enseignant(e)s (230) lui permet de présenter des

conceptions de l'architecture et des approches pédagogiques diversifiées et de qualité.

En premier cycle, le programme de l'école vise à offrir une formation suffisamment générale pour que l'étudiant(e) puisse acquérir les outils de la démarche de projet, une solide formation générale et un regard critique.

En deuxième cycle, l'enseignement est organisé autour d'un parcours personnalisé de l'étudiant(e) qui a le choix entre six domaines d'études, de réflexion et d'enseignement (Voir la grille des enseignements de chacun des 6 Domaines d'études) : « Architectures-Laboratoire des territoires ouverts » ; « Faire » ; « Expérimental » ; « Transformations » ; « Ecologies » ; « Architectures des territoires en mutations ».

Le rattachement à l'Université Paris Diderot, seule université pluridisciplinaire de Paris et au sein de la COMUE Paris Sorbonne Cité est un élément important de la stratégie d'école.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

L'école dispose de deux structures de recherche organisées : le CRH, centre de recherche sur l'habitat, et l'EVCAU, Espace Virtuel de Conception Architecturale et Urbaine. Les deux équipes sont représentées de droit à la commission recherche de l'école. Le CRH-LAVUE est un laboratoire confirmé composé de 27 chercheur(euse)s ou enseignant(e)s-chercheur(euse)s, dont 7 HdR qui encadrent 38 doctorants (dont 17 allocataires ou boursiers ; ED 395, Paris X et ED 401, Paris-8). Il est l'une des 7 composantes de l'UMR Lavue (CNRS n° 7218). Le CRH participe au programme pédagogique en gérant les cours d'initiation à la recherche. Ses travaux portent principalement sur la production et la gestion du cadre bâti, la qualification sociale des espaces urbains ainsi que sur les enjeux propres aux espaces publics urbains.

Le laboratoire EVCAU (Espace Virtuel de Conception Architecturale et Urbaine) est composé de 29 enseignant(e)s-chercheur(euse)s, dont 5 HDR encadrant, 8 doctorants inscrits à l'école doctorale ED 382 de l'Université Paris Diderot. Ils /elles interviennent de façon déterminante dans l'encadrement de mémoire de Master de l'Ecole et dans le Master « Ville architecture patrimoine » co-habilité avec l'Université Paris Diderot. Trois axes structurent les recherches de ses membres : Architecture et Culture Numérique ; Architecture et Santé ; Modèles et Temporalités.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

4% - 8 ETP dont 3 Titulaires (3 MA), 1 CDI, 4 CDD T3

Liaisons hiérarchiques :

Sous l'autorité du directeur.

Liaisons fonctionnelles :

Avec l'ensemble de la communauté enseignante

Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture et de la Communication et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.

Perspectives d'évolution (recherche ...) :

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions : poste à pourvoir ou susceptible d'être vacant pour la rentrée universitaire 2018/2019

Qui contacter ?

Informations sur le poste :

- Nathalie Hébréard, directrice des études et de la pédagogie (questions relatives à l'organisation des enseignements) nathalie.hebreard@paris-valdeseine.archi.fr - 01 72 69 63 18
- Elodie Bécot, chef du service des ressources humaines (questions relatives aux conditions de recrutement) elodie.becot@paris-valdeseine.archi.fr - 01 72 69 63 27

Envoi des candidatures (lettre de motivation, CV et photocopie de la fiche de poste publiée sur la BIEP) avant la date d'échéance de la publication à : M. Le Directeur de l'ENSA PVS

Des copies des candidatures doivent impérativement être transmises :

- par messagerie à recrutements-ensa@culture.gouv.fr

- par courrier, au Ministère de la culture et de la communication, « sous-direction des métiers et des carrières (SRH1) », 182 rue Saint-Honoré, 75033, PARIS cedex 01.
-

Si le ou la candidate postule sur plusieurs postes, il/elle doit également compléter et transmettre aux mêmes destinataires un récapitulatif de ses candidatures (récapitulatif type disponible auprès des responsables RH des écoles).

Modalités de recrutement

les candidatures seront examinées collégalement par au moins 2 personnes formées au processus de recrutement

Date de mise à jour de la fiche de poste : juin 2017