

FICHE DE POSTE / 2017-81436

Tous les postes du Ministère de la culture et de la communication et de ses établissements sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur.euse handicapé.e

N° BIEP DE DIFFUSION

Intitulé du poste (F/H) : Professeur(e) des ENSA

Groupe de Disciplines : Ville et Territoires (VT)

Discipline : Urbanisme et Projet Urbain (UPU)

Catégorie statutaire : A

Corps : Professeurs (PRCL)

Domaine(s) Fonctionnel(s) : *Enseignement supérieur - Recherche*

Emploi(s) Type : *Enseignant(e) théoricien(ne) du supérieur DDAO - RCH03B*

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

Ecole nationale supérieure d'architecture de : PARIS-Val de Seine

3/15 Quai Panhard et Levassor - 75013 Paris

Missions et activités principales :

Groupe de Disciplines : Ville et Territoires (VT)

Discipline : Urbanisme et Projet Urbain (UPU)

Charges pédagogiques :

- Enseignements à assurer par cycle de formation (1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} cycles ou autre diplôme ...), nombre d'heures et modes pédagogiques correspondants ;

Cycle Licence :

L'enseignement du projet aux échelles urbaine et territoriale est actuellement inscrit au programme de la 3^{ème} année de Licence sous l'intitulé « L'édifice et le territoire ». Il s'appuie sur plusieurs enseignements délivrés en amont et parallèlement (histoire et géographie des villes, analyse urbaine, cartographie, théorie de la conception, etc.) par des enseignant(e)s de différents champs (TPCAU, VT, SHS) selon deux formats distincts (cours magistraux, travaux dirigés).

L'enseignant(e) recruté(e) devra :

- participer activement à la refonte de ce programme dans le cadre du prochain projet de l'établissement notamment par le renforcement des enseignements du champ VT au sein des différents dispositifs pédagogiques,
- coordonner l'ensemble des enseignements ayant trait à la ville et au territoire sur l'ensemble du cycle,
- diriger un groupe de projet avec un ou plusieurs enseignants TPCAU en 3^{ème} année,
- délivrer un enseignement théorique au sujet des problématiques et pratiques contemporaines de projet,
- organiser un intensif de projet mobilisant plusieurs enseignant(e)s et d'éventuels partenaires extérieurs, nationaux et/ou internationaux,
- participer à la préparation des contenus du voyage de 2^{ème} année « Découverte de villes européennes » et à sa restitution.

Cycle Master :

L'enseignant(e) recruté(e) devra :

- s'inscrire dans l'un de ces domaines d'études et en assurer le développement
- construire un cours sur la maîtrise d'ouvrage, les procédures d'aménagement urbain, l'interprétation des documents d'urbanisme pour l'architecte et les stratégies
- diriger un groupe de projet avec un ou plusieurs enseignant(e)s TPCAU, aux échelles urbaines et territoriales,

- diriger un séminaire d'initiation à la recherche avec un(e) ou plusieurs enseignant(e)s d'autres champs, y compris l'encadrement des mémoires correspondants, en lien avec les problématiques de conception de la ville et du territoire,
- encadrer des PFE.

L'enseignant(e) recruté(e) aura également pour mission de contribuer au renforcement des liens pédagogique et scientifique avec l'Université Paris-Denis Diderot (Paris 7), et des coopérations internationales.

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture ;

Des passerelles avec les Masters co-habités de l'école sont envisageables : « Aménagement et urbanisme » avec l'Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, « Histoire et civilisations comparées » avec l'Université Paris-Denis Diderot (Paris 7).

Charges scientifiques :

Encadrement de doctorats.

Participation aux travaux d'un des laboratoires de l'école, et coopération avec l'Université Paris-Denis Diderot (Paris 7).

Il/elle développera un enseignement et de la recherche sur les enjeux contemporains de la ville et du territoire, et dans une production scientifique relative à la conception et/ou la pratique du projet urbain, au contact d'équipes pluridisciplinaires et dans le contexte de situations émergentes ou dites « de transition » (nouvelles mobilités, crises énergétiques, migrations, etc.). Il/elle participera à la mise en dialogue de l'histoire des idées en urbanisme et des réalisations dans des contextes culturels différents, à travers une approche dialectique interpellant les résiliences, les interférences et l'hybridation. Son objectif sera non seulement de construire un champ de connaissances : idées, projets, histoire des villes, intervenants -architectes- etc., mais aussi un outillage offrant une approche analytique et critique de l'histoire des villes et des projets et mettant en perspective les enjeux actuels. Il/elle interrogera les concepts en tenant compte de la nature des urbanisations actuelles qui invitent à refonder l'enseignement du projet urbain, à revisiter les paradigmes et les outils.

Participation aux instances de l'école ayant à connaître des questions de recherche et de publication, valorisation des travaux pédagogique et scientifique.

Compétences principales mises en œuvre :

Compétences techniques :

Titres ou diplômes requis :

Professeur(e)s : Habilitation à diriger des recherches ou doctorat d'État.

A défaut, titres, qualifications ou travaux admis en équivalence.

Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :

- Titres ou diplômes souhaités : Architecte

L'enseignant(e) recruté(e) au rang de professeur sera titulaire d'une Habilitation à Diriger des Recherches - engagé(e) dans une Habilitation à Diriger des Recherches ou a minima titulaire d'un doctorat ayant une expérience avérée de l'enseignement, de préférence architecte, ou architecte-urbaniste, paysagiste.

Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées) :

Architecte engagé-e dans une pratique professionnelle en prise avec les enjeux contemporains de la ville et du territoire, et dans une production scientifique relative à la conception et/ou la pratique du projet urbain, au contact d'équipes pluridisciplinaires et dans le contexte de situations émergentes ou dites « de transition » (nouvelles mobilités, crises énergétiques, migrations, etc.). L'apport principal devrait être la mise en dialogue de l'histoire des idées en urbanisme et des réalisations dans des contextes culturels différents, à travers une approche dialectique interpellant les résiliences, les interférences et l'hybridation. L'objectif est non seulement de construire un champ de connaissances : idées projets, histoire des villes, intervenants -architectes-etc., mais aussi un outillage offrant une approche analytique et critique de l'histoire des villes et des projets et mettant en perspective les enjeux actuels. La réflexion vise à revisiter les concepts en tenant compte de la nature des urbanisations actuelles qui invitent à refonder l'enseignement du projet urbain, à revisiter les paradigmes et les outils. Le processus de fabrication du projet urbain est l'occasion de faire émerger des problématiques et de repositionner des concepts.

Savoir-être (compétences comportementales) :

Amené-e par le statut de professeur(e) à des fonctions de potentielle direction de laboratoire de recherche ou de coordination de tout ou partie de l'équipe VT de l'ENSAPVS, tout en sachant argumenter ses points de vue ou les raisons de ses préférences théoriques ou pédagogiques, il est attendu du ou de la candidat(e) de savoir être à l'écoute de postures divergentes des siennes et de montrer des compétences en matière de synthèse et de recherche de consensus.

Environnement professionnel

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'école est située dans un nouveau campus universitaire parisien, sur un site proche à la fois de la très grande bibliothèque et de la banlieue est de Paris. Le nombre de ses étudiant(e)s (2030) et de ses enseignant(e)s (230) lui permet de présenter des conceptions de l'architecture et des approches pédagogiques diversifiées et de qualité.

En premier cycle, le programme de l'école vise à offrir une formation suffisamment générale pour que l'étudiant(e) puisse acquérir les outils de la démarche de projet, une solide formation générale et un regard critique.

En deuxième cycle, l'enseignement est organisé autour d'un parcours personnalisé de l'étudiant qui a le choix entre six domaines d'études, de réflexion et d'enseignement (Voir la grille des enseignements de chacun des 6 Domaines d'études) : « Architectures-Laboratoire des territoires ouverts » ; « Faire » ; « Expérimental » ; « Transformation » ; « Ecologies » ; « Architectures des territoires en mutations ».

Le rattachement à l'Université Paris Diderot, seule université pluridisciplinaire de Paris et au sein de la COMUE Paris Sorbonne Cité est un élément important de la stratégie d'école.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

L'école dispose de deux structures de recherche organisées : le CRH, centre de recherche sur l'habitat, et l'EVCAU, Espace Virtuel de Conception Architecturale et Urbaine. Les deux équipes sont représentées de droit dans la Commission de la Recherche de l'école. Elle accueille une unité mixte de recherche le LAVUE, le CRH étant une des sept équipes de recherche de l'UMR.

Le CRH est un laboratoire confirmé composé de 29 chercheur(euse)s ou enseignant(e)s-chercheur(euse)s et 39 doctorants essentiellement avec l'école doctorale 395 de Paris X. Il participe au programme pédagogique au travers des cours d'initiation à la recherche et deux séminaires que l'école offre en master. Deux axes principaux concernent plus particulièrement le CRH : Mutations sociales, usages, politiques urbaines et Villes, compétences, démocratie. Deux autres axes sont plus largement développés dans le Lavue : Franges et interfaces urbaines et Articulation des échelles spatiales et temporelles dans le contexte du développement durable.

Le laboratoire EVCAU (Espace Virtuel de Conception en Architecture et Urbanisme) est composé de 29 enseignant(e)s-chercheur(euse)s, dont 5 HDR encadrants, 8 doctorants inscrits à l'école doctorale ED 382 de l'Université Paris Diderot. Ils /elles interviennent de façon déterminante dans le master « Ville architecture patrimoine » de l'Université Paris Diderot. Trois axes structurent les recherches de ses membres : Architecture et Culture Numérique ; Architecture et Santé ; Modèles et Temporalités.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

6% - 9,75 ETP dont 9 Titulaires (8 MA, 1 Professeur), et 0,5 CDD T3

Liaisons hiérarchiques :

Sous l'autorité du directeur.

Liaisons fonctionnelles :

Avec l'ensemble de la communauté enseignante

Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture et de la Communication et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimerait avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.

Perspectives d'évolution (recherche ...) :

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions : poste à pourvoir ou susceptible d'être vacant pour la rentrée universitaire 2018/2019

Qui contacter ?

Informations sur le poste :

- Nathalie Hébréard, directrice des études et de la pédagogie (questions relatives à l'organisation des enseignements) nathalie.hebreard@paris-valdeseine.archi.fr - 01 72 69 63 18
- Elodie Bécot, chef du service des ressources humaines (questions relatives aux conditions de recrutement) elodie.becot@paris-valdeseine.archi.fr - 01 72 69 63 27

Envoi des candidatures (lettre de motivation, CV et photocopie de la fiche de poste publiée sur la BIEP) avant la date d'échéance de la publication à : M. Le Directeur de l'ENSA PVS

Des copies des candidatures doivent impérativement être transmises :

- par messagerie à recrutements-ensa@culture.gouv.fr
- par courrier, au Ministère de la culture et de la communication, « sous-direction des métiers et des carrières (SRH1) », 182 rue Saint-Honoré, 75033, PARIS cedex 01.

Si le ou la candidate postule sur plusieurs postes, il/elle doit également compléter et transmettre aux mêmes destinataires un récapitulatif de ses candidatures (récapitulatif type disponible auprès des responsables RH des écoles).

Modalités de recrutement

les candidatures seront examinées collégalement par au moins 2 personnes formées au processus de recrutement

Date de mise à jour de la fiche de poste : juin 2017